

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ : พทป.บ.

B.ATM.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติจะต้องมีผลการประเมินว่าสามารถอ่าน เขียน พูด ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561

6.4 สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561

6.5 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 246 (4/2561) เมื่อวันที่
22 เมษายน 2561

6.6 คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเปิดหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. การสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

นิสิตต้องเข้ารับการสอบขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ แบ่งออกเป็น 3
ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานชั้นเตรียมคลินิก ชั้น
คลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้
ได้รับปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือเป็นผู้มีหนังสือรับรองว่าสอบผ่านรายวิชาทางวิทยาศาสตร์
การแพทย์ชั้นเตรียมคลินิก ชั้นคลินิก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภากาการแพทย์แผนไทยรับรอง

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทักษะและหัตถการในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยผู้เข้าสอบต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากสถาบันการศึกษาที่สภากาการแพทย์แผนไทยรับรองและสอบผ่านขั้นตอนที่ 1 และ 2

ในการจัดสอบแบ่งออกเป็น 2 รอบ ดังนี้ รอบที่ 1 เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ และรอบที่ 2 เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ของทุกปี

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากจบการศึกษา

- แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทุกระดับ
- อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์/ด้านสุขภาพในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหรือองค์กรอื่น
- อาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาศาสน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชญานันท์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. BSc (Hons)	Pharmacy Medical Biochemistry	The University of Nottingham The University of Birmingham	UK UK	2551 2547	2.8	2.8
2	นางสาววรุฒพรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Sciences สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541	3.7	3.7
3	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2547 2537	1.8	1.8
4	นางสาวอนุสรณ์ สีนันท	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Public Health Sciences แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551	1.5	8
5	นายฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	ไทย ไทย	2557 2548	8	8

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะที่เกี่ยวข้อง

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้มีการเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจากการเปิดตลาดการค้าที่เสรีมากขึ้น และมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย จึงต้องพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของคนในชาติ ทั้งการศึกษาและการบริการทางด้านการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

การขับเคลื่อนความมั่งคั่งของประเทศไทยในยุค Thailand 4.0 เป็นการขับเคลื่อนบนฐานของอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรม (Innovative Drive Economy) และการบริการที่ใช้ทักษะขั้นสูง สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนไปสู่เศรษฐกิจที่สร้างการเพิ่มรายได้ มีการแบ่งกลุ่มการขับเคลื่อนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มที่ 2 อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ เครื่องกล กลุ่มที่ 3 สาธารณสุข เทคโนโลยีทางการแพทย์ กลุ่มที่ 4 ดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ และกลุ่มที่ 5 อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม บริการ จากกรอบดังกล่าว มีการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curves) โดยวางแผนให้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสปา ยาเสริมอาหาร เครื่องสำอาง นวดแผนไทย และกลุ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เป็น 1 ใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพในการต่อยอดเพื่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะสั้นและระยะกลาง (First S-Curves) ในขณะเดียวกันมีการพัฒนา S-Curves ในรูปแบบที่ 2 คือ การลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี (New S-Curves) เช่น กลุ่มงานวิจัยด้านสุขภาพ กลุ่มเครื่องมือ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ทางการแพทย์

ในส่วนภูมิภาคมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พิษณุโลก 2020 เขตเศรษฐกิจใหม่สี่แยกอินโดจีน หนึ่งในแผนการดำเนินงาน คือ โครงการเมืองนวัตกรรมอาหารและผลิตภัณฑ์สมุนไพรจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และการส่งเสริมการผลิตในรูปของอุตสาหกรรม ในส่วนของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมมีการร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยในเครือข่ายของจังหวัดพิษณุโลกในการรับผิดชอบการศึกษา ทดลองและค้นหานวัตกรรมที่มีความเป็นไปได้ในการสนับสนุนการผลิตและการจัดการอุตสาหกรรม

กอปรกับการถ่ายทอดแผนงานจากแผนแม่บทแห่งชาติ ว่าด้วยสมุนไพรไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560 – 2564 ลงไปสู่การพัฒนาสมุนไพรไทยอย่างครบวงจรตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง กล่าวคือ การปลูกสมุนไพร การแปรรูป และการทำผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสร้างการเติบโตของชุมชนอย่างยั่งยืน จึงมีการขับเคลื่อนงานพัฒนาเมืองสมุนไพร (Herbal City) ซึ่งจังหวัดพิษณุโลกได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 13 จังหวัดเมืองสมุนไพร

เพื่อสอดคล้องกับแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยเฉพาะ “พิษณุโลกเมืองสมุนไพร” (Phitsanulok Herbal City) การศึกษารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพนั้นมีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีการบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับการแพทย์พื้นบ้าน องค์ความรู้ด้านสมุนไพร ท้องถิ่น สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของประเทศและท้องถิ่นดังกล่าว โดยการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย (แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต) ที่มีความรู้ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต รวมถึงทักษะของผู้ประกอบการที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสมุนไพรไทยเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานลดลงคาดว่าภายในปี พ.ศ. 2568 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) กล่าวคือ จะมีผู้สูงอายุ 1 คน ในประชากรทุก ๆ 5 คน จึงควรเร่งพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาความรู้ ชีตความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณภาพการให้บริการของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ประกอบการ ผู้ดำเนินการ ผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่ ภาครัฐ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์ สปา นวดไทย สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการแพทย์แผนไทย

อีกทั้งมีการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค เห็นได้จากประชาชนมีการตื่นตัวหันมาดูแลสุขภาพมากขึ้น โดยพึ่งพาทั้งการแพทย์กระแสหลักและการแพทย์ทางเลือก คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีเป้าประสงค์ คือ ให้ประชาชนเข้าถึงและใช้บริการระบบการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และใช้อย่างสมเหตุสมผล นอกจากนี้ยังใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย ยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นฐานในการเสริมสร้างสุขภาพและการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้ รวมไปถึงการบูรณาการกับระบบการแพทย์อื่น

จังหวัดพิษณุโลกมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ รวมทั้งยังสามารถรองรับการบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) ด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัวสามารถรองรับการเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งกล่าวได้ว่า การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยเป็นการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพประจำชาติ ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชาติไทย วิถีไทย รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิม สร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์แผนไทย และสนับสนุนให้การแพทย์แผนไทยเป็นระบบการแพทย์กระแสหลักของชาติ

13. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมข้างต้น กำลังคนด้านการแพทย์แผนไทย นับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงเป็นปัจจัยในการแสดงถึงอัตลักษณ์ทางการแพทย์ประจำชาติ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมสุขภาพที่ผ่านการสืบทอดจากบรรพบุรุษ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก มีความพร้อมและศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ มีอัตลักษณ์เด่นในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้เป็นนวัตกรรมสุขภาพของภูมิภาคและจังหวัด สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานพัฒนา “พิษณุโลกเมืองสมุนไพร” อันเป็นการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Innovative and Creative Workforce) เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 สู่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรมจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งพัฒนาขีดความสามารถด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการวิจัยในระดับปริญญาตรี การทำโครงการนวัตกรรมสุขภาพและผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย พัฒนาทักษะด้านภาษาท้องถิ่นและภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อเข้าใจถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในชุมชน ทำให้สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและสหวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่น (Community-Based Problem Solving)

ทั้งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้จึงมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น กล่าวคือ มีสมรรถนะด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ครบถ้วน มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในวัฒนธรรมสุขภาพของระบบการแพทย์แผนไทย พร้อมเป็นกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ อาทิเช่น การแพทย์พื้นบ้าน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ เกษตรศาสตร์ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ของการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมได้ตลอดชีวิต ทั้งยังสามารถติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ ในระบบสาธารณสุขไทย

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีพันธกิจ 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สอดคล้องกับพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตร แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย บริการ วิชาการแก่สังคม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อตอบสนองความ จำเป็นด้านสุขภาพของสังคม และประเทศชาติได้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตนี้ได้มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย นเรศวรเพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 กลุ่ม First S-Curves ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) การให้บริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย ตามที่กล่าว มาข้างต้น

การจัดการการศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้บัณฑิตได้รับและ พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เช่น การทำเวชปฏิบัติตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ หัตถการด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์องค์รวมและการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาและ ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพรไทยที่มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ มีการ จัดการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วนและการสร้างเครือข่าย (Partnerships and Networking) โดยให้ ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามกับหน่วย บริการสุขภาพในพื้นที่ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน เป็นต้น ผสมกับการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่ ทำให้ หลักสูตรนี้เป็นส่วนหนึ่งในกลไกการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ยกตัวอย่าง การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดสังคม ติดบ้าน ติดเตียง การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง และครอบครัวด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ด้วยการ นวดตนเอง นวดผ่อนคลาย การบริหารกายด้วยท่าฤาษีตัดตน เพื่อเป็นการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสมุนไพรท้องถิ่น และการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรไว้ในครัวเรือน ซึ่งจะ นำไปสู่สุขภาพพึ่งตนในที่สุด

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน
1	256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	คณะวิทยาศาสตร์
2	258101 ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	
3	258102 ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	
4	261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	
5	401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
6	411221 ชีวเคมี Biochemistry	
7	412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	
8	413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	
9	405213 พยาธิวิทยา Pathology	คณะแพทยศาสตร์
10	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	คณะมนุษยศาสตร์
11	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน
12	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	คณะมนุษยศาสตร์
13	154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	คณะเภสัชศาสตร์

14.2 วิชา/รายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

14.3 การบริหารจัดการ

(1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

(2) มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ นำไปสู่การสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์แผนไทย และสร้างนวัตกรรมสุขภาพ ภายใต้กรอบจรรยาบรรณการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.2 ความสำคัญ

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมแพร่หลายมากขึ้น แพทย์แผนไทยเป็นหนึ่งในกลุ่มกำลังคนด้านสาธารณสุขที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย และยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานด้านสุขภาพ ดังนั้นการผลิตกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ คุณภาพ คุณธรรม มีสมรรถนะที่ครบถ้วนสมบูรณ์สามารถทำเวชปฏิบัติที่ได้มาตรฐานตามกรอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ส่งการรักษา ประงายา จำยา ผลิตยา และทำหัตถการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์สามารถนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ มาประยุกต์ใช้และพัฒนาการแพทย์แผนไทย ตลอดจนสร้างนวัตกรรมสุขภาพ และผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้ สามารถสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่นในระบบสาธารณสุขได้ จึงเป็นความต้องการที่สำคัญประการหนึ่งเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) รู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่วิญญูชนพึงมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตหรือมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้
- (2) มีความรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการศึกษา ติดตามวิทยาการ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- (3) มีความรู้ความสามารถและทักษะทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (5) มีการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย และด้านสุขภาพอื่น ๆ
- (6) มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ
- (7) มีความรู้ความสามารถในการค้นหา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นการดำเนินการตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 นอกจากนี้ยังปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยโดยมีการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี โดยมีแผนการปรับปรุงที่สำคัญ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความชัดเจน	1. กำหนดจากพันธกิจ เป้าหมาย จุดประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	1. มคอ.3 มีจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ชัดเจนขึ้น
2. การบ่มเพาะทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต	1. ชี้แจงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นิสิตได้รับทราบผ่านรายวิชา กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ	1. ผลในรายงานการทบทวนการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ
3. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้จบเป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา	1. นำวัฒนธรรมองค์กรของคณะสาธารณสุขศาสตร์มาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การรับฟังและยอมรับในความหลากหลายทางความคิด และมุ่งสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 2. ให้นิสิตทุกคนจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3. นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพได้	1. ผลในรายงานการทบทวนกิจกรรม/โครงการ/การเรียนการสอน 2. เล่มวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต และรายวิชา 552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นวัตกรรมทางสุขภาพ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การปรับปรุงรายวิชาและการเพิ่มรายวิชาเลือก	1. ทบทวนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จาก มคอ.5 ในรายวิชา 552223 เกสัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พบว่า เนื้อหามีมาก จำนวนเวลาเรียนไม่เพียงพอ จึงขอเพิ่มหน่วยกิต 2. ทบทวนทักษะการฝึกปฏิบัติของนิสิตยังขาดการฝึกฝนด้านการตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รวมไปถึงการช่วยชีวิตเบื้องต้น 3. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเลือก พบว่า เนื้อหาในรายวิชา 552182 วิถีไทยวิถีสุขภาพ และรายวิชา 552387 การดูแลสุขภาพองค์รวม เป็นเนื้อหาในเชิงสุขภาพที่สามารถรวมอยู่ในรายวิชาเดียวกันได้	1. รายวิชา 552223 เกสัชเวชทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีหน่วยกิต คือ 3(2-3-5) 2. เพิ่มรายวิชา 552335 การตรวจร่างกายและปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติทางด้านคลินิกมากยิ่งขึ้น 3. เพิ่มชื่อและคำอธิบายรายวิชา 552387 เป็น การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก โดยรวบรวมคำอธิบายของทั้งสองรายวิชามารวมกัน และได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่น่าสนใจ ให้มีความทันสมัย รองรับการเติบโตของสังคมผู้สูงอายุ
5. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ใหม่ 2. สนับสนุนให้บุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ รวมไปถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. รายงานสรุปการไปศึกษาดูงาน การฝึกอบรม สัมมนา 2. ใบรับรองการสำเร็จการศึกษา 3. ประเมินจากนิสิตด้านความพึงพอใจและผลลัพธ์ ผลผลิต ตัวนิสิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบใช้วิชาชีพเป็นฐาน (Professional-Based Learning)	1. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก และแบบใช้โครงงานเป็นฐานนั้น อาจารย์ต้องพัฒนาทักษะ และสวมบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) คือ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยฝึกให้นิสิตเป็นนักตั้งคำถาม และสร้างบรรยากาศในการเรียนที่เหมาะสม เพื่อการประยุกต์ใช้ความรู้สู่คำตอบและการแก้ไขปัญหา 2. การเรียนการสอนแบบใช้วิชาชีพเป็นฐานนั้น อาจารย์จัดโครงการฝึกปฏิบัติงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นิสิตเพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพของคนในชุมชน โดยให้นิสิตจัดทำเป็นรายงานกรณีศึกษา และให้การรักษาผู้ป่วย เช่น การตรวจวินิจฉัยโรคทางกายภาพแผนไทยประยุกต์ การนวดรักษาโรค การจ่ายยาสมุนไพร การให้คำแนะนำต่าง ๆ และการสอนท่ากายบริหาร เช่น ถ่าซี่ดัดตน ท่ากายบริหารแบบมณีเวช โดยจะบูรณาการในรายวิชารายฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย (552455) และฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465)	1. รายงานกรณีศึกษาของนิสิตในรายวิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย (552455) ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย (552492) และฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย (522493) 2. รายงานการจัดทำนวัตกรรมในรายวิชาฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย (552465) 3. รายงานการจัดทำโครงงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย (552445) 4. รายงานการทำวิจัยของนิสิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 (552498)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(1) ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

(2) วัน – เวลา

วัน – เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

การลงทะเบียนเรียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- (2) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีความรักในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (2) คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- (1) ยังขาดทักษะด้านการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ
- (2) ส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์น้อย (เกรดต่ำ)

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

- (1) ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากขึ้น
 - (2) ปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนิสิตที่มีเกรด หรือผลการเรียนต่ำ
- ในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์บัณฑิต

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 ประมาณการรายรับ

คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 160,000 บาท จำนวน 30 คน/ปีการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบประมาณรายได้ (คิดค่าธรรมเนียมการศึกษา)	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี โดยนิสิตปีละ 30 คน

2.7.2 ประมาณการรายจ่าย : (ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก.ค่าจ้างชั่วคราว	849,900	973,100	1,109,100	1,264,600	1,340,000
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	991,500	1,582,000	2,069,600	2,915,400	2,915,400
ค.ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	48,000	96,000	180,000	240,000	240,000
ง.หมวดเงินอุดหนุน	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
รวมรายจ่าย	1,964,400	2,801,100	3,583,700	4,720,000	4,795,400
จำนวนนิสิต/ปี	30	60	90	120	120
รายจ่ายเฉลี่ย/ปี	65,480	46,685	39,819	39,333	39,962

หมายเหตุ *คำนวณจากจำนวนนิสิตในแต่ละปี

2.7.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 40,000 บาท

2.8 ระบบการจัดการศึกษา

- ✓ แบบชั้นเรียน
 - แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 - แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
 - แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 - อื่นๆ (ระบุ).....

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ. 2554	เกณฑ์สภา วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	1
2	หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	86	86	111
	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	40	40	51
	(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	-	12	12	12
	(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ไม่น้อยกว่า	-	2	2	3
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก	-	-	-	27
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	-	-	-	9
	2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า	-	46	46	46
	(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	-	14	14	14
	(4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า	-	4	4	4
	2.3 วิชาบังคับ	-	-	-	8
	2.4 วิชาเลือก	-	-	-	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	120	120	147

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)

001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)

001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)
--------	---	-----------

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	111	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	51	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	12	หน่วยกิต
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์				4(3-3-7)
General and Organic Chemistry				
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น				3(3-0-6)
Introductory Biology				
258102 ปฏิบัติการชีววิทยา				1(0-3-2)
Laboratory in Biology				
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น				4(3-3-7)
Introductory Physics				
(2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	3	หน่วยกิต
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข				3(2-3-5)
Biostatistics and Research in Public Health				
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก	จำนวน		27	หน่วยกิต
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น				4(3-2-7)
Basic Pharmacology				
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน				3(2-3-5)
Basic Anatomy				
405213 พยาธิวิทยา				4(3-2-7)
Pathology				
411221 ชีวเคมี				4(3-3-7)
Biochemistry				
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน				3(2-3-5)
Basic Microbiology and Parasitology				
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน				3(2-3-5)
Basic Physiology				
552121 พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์				3(2-3-5)
Medical Botany				
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์				3(2-3-5)
Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine				

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก		จำนวน	9	หน่วยกิต
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552333	อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552334	ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine			2(1-2-3)
552335	การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Physical Examination and Basic First Aids			3(2-3-5)

2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า จำนวน 46 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า		จำนวน	14	หน่วยกิต
552251	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine I			2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II			2(1-2-3)
552353	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine III			2(1-2-3)
552354	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV			2(1-2-3)
552455	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Medicine			3(0-9-4)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine			3(0-9-4)

(2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า		จำนวน	14	หน่วยกิต
552241	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I			2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II			2(1-2-3)
552343	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III			2(1-2-3)

552344	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2(1-2-3)
552445	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
(3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า		
	จำนวน	14
	หน่วยกิต	
552261	หัตถเวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)
552363	หัตถเวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2(1-2-3)
552364	หัตถเวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2(1-2-3)
552465	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)
(4) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า		
	จำนวน	4
	หน่วยกิต	
552471	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)
552494	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery	2(0-6-3)
2.3 กลุ่มวิชาบังคับ		
	จำนวน	8
	หน่วยกิต	
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)

552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
552497	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	2 หน่วยกิต
552498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	2 หน่วยกิต

2.4 วิชาเลือก **จำนวน 6 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

552181	ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์ Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures	3(2-3-5)
552383	เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง Self-Sufficient Economics	3(2-3-5)
552385	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Health Foods and Products	3(2-3-5)
552387	การดูแลสุขภาพองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก Holistic Health Care and Alternative Medicine	3(2-3-5)
552395	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
552489	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า** **จำนวน 6 หน่วยกิต**
ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
256106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-7)
261103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-7)
552111	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
552121	พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์ Medical Botany	3(2-3-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	3(3-0-6)
258102	ปฏิบัติการชีววิทยา Laboratory in Biology	1(0-3-2)
411221	ชีวเคมี Biochemistry	4(3-3-7)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
552223	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine	3(2-3-5)
552231	อาการวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
552242	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
552252	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(1-2-3)
552262	หัตถเวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)

รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

552491	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-9-4)
552492	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine	3(0-9-4)
552493	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-9-4)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สถานการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขึ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.

001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิดและรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237

ทักษะชีวิต

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238

การรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239

ภาวะผู้นำกับความรัก

3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure, and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหาร ราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทย ที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the Kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, internet and applications on the internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน อย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.

001277

พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิและสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพและบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

- 154225 เกสัชวิทยาเบื้องต้น 4(3-2-7)**
Basic Pharmacology
 บทนำเข้าสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค การจัดแบ่งประเภทยาตามกฎหมาย ความหมายและลักษณะของยา มาตราวัดยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา เภสัชจลนพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ อาการอันไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้และปฏิกิริยาระหว่างกันของยากลุ่มต่าง ๆ
 Introduction to pharmacology. medicinal acts. pharmacokinetics and pharmacodynamics. drug used in treatments of disorder and disease. dose calculation and dosage form. drug administrations, mechanisms of action, contraindication, precautions, adverse reactions, and drug interactions.
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความและการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์**4(3-3-7)****General and Organic Chemistry**

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี อุณหพลศาสตร์ จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียม และปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules.

258101 ชีววิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introductory Biology**

คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและเมแทบอลิซึมของเซลล์ พันธุศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์กลไกการเกิดวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม

Properties of life, scientific methods, chemical building blocks of life, structure and metabolism of cells, genetics, structures and functions of plants, structures and functions of animals, mechanism of evolution, diversity of life, interactions between organisms and environment, and behavior.

258102 ปฏิบัติการชีววิทยา**1(0-3-2)****Laboratory in Biology**

ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช โครงสร้างและการทำงานของพืช โครงสร้างและการทำงานของสัตว์ นิเวศวิทยา

Laboratory safety, microscopes, cells and organelles, cell division, genetic inheritance, diversity of life, plant tissues, structures and functions of plants, structures and functions of animals, ecology.

261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น**4(3-3-7)****Introductory Physics**

คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ปฏิกิริยาการเคลื่อนที่และเคออส เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่

Mathematics for Physics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, mechanic of fluids, wave phenomena and chaos, thermodynamics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics.

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-3-5)****Basic Anatomy**

ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ การเจริญและพัฒนาระบบพื้นฐานของเนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน และระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental principles of human gross anatomy, microscopic anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, and sensory and special sense organs.

405213 พยาธิวิทยา**4(3-2-7)****Pathology**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อ รวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการโรค

Study the general pathology of cell injury, inflammation, repair, healing, infection and neoplasia, for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation.

411221

ชีวเคมี

4(3-3-7)

Biochemistry

ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดอะมิโน โปรตีน กรดนิวคลีอิก กลไกการเร่งปฏิกิริยาและจลนศาสตร์ของเอนไซม์ ฮอร์โมนและโภชนาการ ชีวพลังงาน ศาสตร์ การแสดงออกและการควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมภายในร่างกาย ชีววิทยาโมเลกุล ชีวสารสนเทศ สเปกโทรสโกปี และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การทดสอบ คาร์โบไฮเดรต การทดสอบลิพิด การทดสอบกรดอะมิโนและโปรตีน จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การทดสอบกรด นิวคลีอิก และเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล

Study structures and properties of major biomolecules such as carbohydrates, lipids, amino acids, proteins, and nucleic acids, mechanisms of catalytic reactions and enzyme kinetics, hormones and nutrition, bioenergetics, gene expression and regulation, metabolic control of human bodies, biomolecules, bioinformatics, spectrophotometer and quantitative measurements, carbohydrate test, lipid test, amino acid and protein test, enzyme kinetics, nucleic acid test, and molecular biological techniques.

412212

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3(2-3-5)

Basic Microbiology and Parasitology

การเก็บตัวอย่างส่งตรวจด้านจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันของคนต่อการกำจัดเชื้อก่อโรค โรคที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกันที่ผิดปกติ ชนิดของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคและกลไกการติดเชื้อ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรคที่สำคัญทางห้องปฏิบัติการ

Sample collection for microbial detection, human immunity against pathogen, diseases from immune disorder, pathogenic bacteria, fungi, viruses and parasites and their mechanisms of infection, laboratory diagnosis of important pathogen

413200 **สรีรวิทยาพื้นฐาน** 3(2-3-5)

Basic Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, and reproductive system as well as body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism.

552111 **บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 1(1-0-2)

Introduction to Applied Thai Traditional Medicine

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระบบบริการสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักสูตรนานาชาติ การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, Professor Doctor Ouay Ketusingh's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai massage and use of herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, primary health care, health promotion with Thai traditional medicine, dhammanamai, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine.

552121 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์**3(2-3-5)****Medical Botany**

ประวัติความเป็นมาของพฤกษอนุกรมวิธาน การจำแนกพืช การระบุพืช การตั้งชื่อพืช วิวัฒนาการของพืช การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ลักษณะของพืชกลุ่มต่าง ๆ สารประกอบสำคัญ ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ การถนอมพืชสมุนไพร และสารปราบศัตรูพืช รู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร

Study of Plant Taxonomy history, classification and evolution, identification by using the key, nomenclature, study on preparing specimen, flora indigenous to Thailand from different region, medical usage of botany, nutritional benefits of plants, plants as food and fabric dyes, practice in botanical survey and sampling, herbal preservation and allelopathy, sustainable use of herbal resources.

552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์**3(2-3-5)****Ancient Languages in Thai Traditional Scriptures**

ภาษาโบราณที่ใช้จดบันทึกคัมภีร์แพทย์แผนไทย ทั้งตัวอักษร ความหมาย ไวยากรณ์และการเขียน ประโยชน์ที่ใช้ ประวัติความเป็นมาและที่มาของภาษา อาทิเช่น ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาล้านนา

Ancient and local languages found in Thai traditional scriptures such as Pali, Sanskrit and Thai Lanna, the study of history, grammar and structure, and the usage of those languages.

552223 เกษีขเวทหการแพทยแผนไทยประกยูกต์ 3(2-3-5)

Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine

ความรู้เบ้องต้นของสารเคมึจากพืชสมุนไพร คุณสมบัตึทางเคมึ ประโยชน์ทางยาฤทธิทาง เกษีขวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพืชวิทยาและการทดลองทางคลินึก พืชพืช ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบ้องต้น วิธีกาสรกััดแยกสารสำคัญ และการควบคุม คุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การตรวจเอกลักษณะสารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมึเบ้องต้น

Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trials, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aids, constituent extraction methods, and medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques base on quality control of raw material.

552231 อาการวิทยาและโรควึนิจฉัยทางการแพทยแผนไทยประกยูกต์ 2(1-2-3)

Symptomatology and Diagnosis for Applied Thai Traditional Medicine

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่งอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวึนิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทาง การแพทยแผนปัจจุบัน

Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, patho-physiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine.

552241 เกษีขกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy I

ความสำคัญของเกษีขกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเกษีขกรรมไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเกษีขกรรมไทย (เกษีขวัตถุ สรรพคุณเกษีข คณาเกษีข)

The importance of Thai traditional pharmacy, ethics, philosophy and definition, including the principle of Thai traditional pharmacy. (medicinal substances and their grouping, indications, and the preparation methods of herbal medicine)

552242 เภสัชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy II

วิชาบังคับก่อน: 552241 เภสัชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy I

หลักการเภสัชกรรม (เภสัชกรรมไทย) โครงสร้างตำรายาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช ในการศึกษาตำรายาไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย

Principles of Thai traditional pharmacy and the compositions of Thai medicinal recipes. The application of knowledge in medicinal substances along with their indications and groupings in the study of Thai medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms.

552251 เวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine I

ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาแพทย์ หลักการ สำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐาน วินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ ประถมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัตน์

Definition and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles, the essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitarn, Dhatuwipung, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotarat.

552252 เวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine II

วิชาบังคับก่อน: 552251 เวชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Medicine I

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตুবรรจบ พระคัมภีร์มัจฉापักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์โรคติสาร พระคัมภีร์มูขโรค พระคัมภีร์ขวดาร พระคัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถีกุญฐโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawang พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา

Principles, concepts and the essentials of the following scriptures: Kasai, Chantasart, Takasila, Dhatubunchob, Muchapakantika, Sittisarasangkrau, Utornroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya.

552261 หัตถเวชกรรมไทย 1 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage I

ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการ นวดขั้นพื้นฐาน การนวดจุดสัญญาณ การประคบและอบสมุนไพร

Moral ethics in Thai traditional massage, human body and principle Sen Sib lines, knowledge, principles and concepts of court-type Thai massage, basic Thai traditional massage basics of the royal massage, finger empowerment training, practice the basic Thai traditional massage. Massage of the signal points, herbal compress and hot herbal steam.

552262 หัตถเวชกรรมไทย 2 2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage II

วิชาบังคับก่อน: 552261 หัตถเวชกรรมไทย 1

Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage I

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน

History taking, physical examination, diagnosis and treatment plan for common or non-complicated symptoms or diseases.

552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-3-5)

Biostatistics and Research in Public Health

หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, skills in the use of statistical package, types of research, research proposal writing, methods for constructing research tools, and assessment of research tools.

552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

Internal Medicine for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการสืบค้นในการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างทางการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and common investigations, diagnosis of common diseases or conditions in Internal Medicine, Pediatrics, Psychiatry and Dermatology, matching of symptoms, conditions and diagnosis with modern medicine, and patient referral.

552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2-3)

General Surgery for Applied Thai Traditional Medicine

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างทางการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน หลักการรังสีวิทยา การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, Pathology, Pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in General Surgery, Orthopedic Surgery, Ophthalmology, Rhino-otolaryngology and Gynecology, matching of symptoms and conditions, principle in Radiology, diagnosis with modern medicine, and patient referral.

552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5)

Physical Examination and Basic First Aids

การซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพ การตรวจร่างกายทั่วไปและการตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์ เคหะพยาบาล หลักการและขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ การส่งต่อผู้ป่วย

History taking, measuring vital signs, general physical examination and orthopedic examinations, home health care, principles and procedures for resuscitation, laboratory investigations, medical record and interpretation data from physical examination, primary medical care in primary health care unit according to the scope of Ministry of Public Health under the supervision of health care professionals, patient referral.

552343 เภสัชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy III

วิชาบังคับก่อน: 552242 เภสัชกรรมไทย 2

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy II

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การปรุงยาเฉพาะราย การจ่ายยาตามใบสั่งยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน เทคนิคการเลือกวิธีสกัดสารสำคัญในสมุนไพรให้เหมาะสม หลักการแยกสารและพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารจากสมุนไพรด้วยเทคนิคต่าง ๆ เช่น TLC, HPLC, HPTLC, GC-MS, LC-MS, IR, DNA fingerprinting การศึกษาการปนเปื้อนทางเคมีและจุลชีพ การตรวจสอบการปนปลอมของสเตียรอยด์ในสมุนไพรด้วยเทคนิค TLC การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของตำรับยาไทย

Formulation of medicinal recipes, analysis of medicinal recipes, and commonly used and simple techniques for production of herbal medicines, optimized extraction method, separation and identification of active compounds in herb using T L C , HPLC , HPTLC , GC-MS , LC-MS , IR and DNA fingerprinting techniques, adulteration and contamination from chemical and biological substances, TLC technique for steroid adulteration, screening activity of Thai traditional formularies.

552344 เกษัชกรมไทย 4 2(1-2-3)

Thai Traditional Pharmacy IV

วิชาบังคับก่อน: 552343 เกษัชกรมไทย 3

Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy III

หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การขอขึ้นทะเบียนยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายและการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเกษัชกรมไทย แนวทางการศึกษาวิจัยพัฒนาสมุนไพรไทยในระดับสากล

Guidelines for Good Manufacturing Practice and quality control of herb products, application for registration of herbal medicines and herbal products, law and Intellectual, property application for establishment of herbal medicine factory laws and regulations related to Thai Pharmaceutical, Thai herbal research and development guidelines.

552353 เวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine III

วิชาบังคับก่อน: 552252 เวชกรรมไทย 2

Prerequisite: Thai Traditional Medicine II

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Principle of treatment with Thai traditional medicine with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, planning of treatment, counseling in Thai traditional medicine.

- 552354 เวชกรรมไทย 4 2(1-2-3)**
Thai Traditional Medicine IV
วิชาบังคับก่อน: 552353 เวชกรรมไทย 3
Prerequisite: Thai Traditional Medicine III
 การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย
 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral,
 laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine.
- 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย 3(0-9-4)**
Practice in Thai Traditional Medicine
วิชาบังคับก่อน: 552354 เวชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Medicine IV
 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค
 การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรค
 ที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination,
 diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient
 referral with emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, matching the
 symptoms and diagnosis with modern medicine.
- 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage III
วิชาบังคับก่อน: 552262 หัตถเวชกรรมไทย 2
Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage II
 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนและวิธีการรักษาสำหรับอาการ
 หรือโรคทางหัตถเวชกรรมไทยที่พบบ่อยและซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับ
 ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย
 History taking, physical examination, diagnosis, planning management and
 techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated
 symptoms/diseases, matching symptoms/diseases and diagnosis with modern medicine,
 patient referral.

552364 **หัตถเวชกรรมไทย 4**

2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage IV**วิชาบังคับก่อน: 552363 หัตถเวชกรรมไทย 3****Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage III**

หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาด้วยการนวดไทยแบบราชสำนักและหัตถการอื่นที่เหมาะสม การให้คำแนะนำ การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย การจัดทำนวัตกรรมสุขภาพ

Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage, history taking, physical examination, diagnosis, planning management, selection an appropriate techniques for treatment with court-type Thai traditional massage and other maneuvers, counseling, matching symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, health innovation.

552465 **ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย**

3(0-9-4)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage**วิชาบังคับก่อน: 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4****Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage IV**

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data records, emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, patient referral, matching of symptoms and diagnosis with modern medicine.

552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง 3(2-3-5)

Self-Sufficient Economy

เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ระบบเศรษฐกิจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเลี้ยงชีพแบบพึ่งพาตนเอง การเกษตรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากธรรมชาติในการทำการเกษตรเพื่อให้ปลอดจากสารเคมี การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีธรรมชาติ ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม

General economics, economic system, and in self-sufficient economy, organic agriculture, chemical-free agriculture and its usage, alternative pest management and control, and environmental ecology.

552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3(2-3-5)

Health Foods and Products

โภชนาการทั่วไป อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสำหรับส่งเสริมสุขภาพในวัยต่าง ๆ อาหารที่ใช้บำบัดป้องกันโรค ฝึกปฏิบัติการผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การผลิตและการควบคุมคุณภาพอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประโยชน์และโทษของอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Nutrition and health foods for different age groups, food for curative and preventive purposes, practical classes in the production of health foods and products, production legislation, processing and quality assurance, advantages and disadvantages of health foods and products.

552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก 3(2-3-5)

Holistic Health Care and Alternative Medicine

ทฤษฎีความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม หลักการพื้นฐานของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือการแพทย์กระแสหลัก

Health belief model, health promotion practices, holistic health care, basic principles of alternative medicine, important alternative systems other than main stream medical practice.

- 552395 **สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3(2-3-5)
Seminar in Applied Thai Traditional Medicine
 การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา
 Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of applied Thai traditional medicine, presentation, discussion, exchanging topics of interest and management of seminar.
- 552445 **ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย** 3(0-9-4)
Practice in Thai Traditional Pharmacy
วิชาบังคับก่อน: 552344 เภสัชกรรมไทย 4
Prerequisite: Thai Traditional Pharmacy IV
 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา การทำโครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร
 Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipment, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice, development of herbal medicine products project.

552471 การผดุงครรภ์

2(1-2-3)

Midwifery

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that have effects on pregnancy, mechanism of labor, principles and techniques for normal vaginal delivery, principles of care for pregnant women through postpartum period, principles of care for newborn, and family planning, principles and techniques of care for pregnant women and women in postpartum period with Thai traditional medicine.

552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3(2-3-5)

Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine

ทบทวนองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย ในด้านเวชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การทำเวชปฏิบัติ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ พร้อมการวางแผนและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย การคิดค้นนวัตกรรม การเขียนและประเมินโครงการ

The revision of applied Thai traditional medicine theories and practices, including Thai traditional medicine, Thai court-type massage, Thai traditional pharmacy, knowledge gained will be applied in Thai traditional medicine practices, the synthesis of innovative solutions, write and evaluation project.

552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy

วิชาบังคับก่อน: 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Pharmacy

ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย เน้นการตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยาในสถานพยาบาลของรัฐ การให้คำแนะนำในการใช้ยา การปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional pharmacy emphasis on formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription in Public Hospital, and giving pharmaceutical advice, the practice of common herbal medicine preparation using complicated techniques or equipment, according to good manufacturing practice for herbal medicines, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552492 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Medicine

ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning management, counseling, data and medical records, patient referral, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 3(0-9-4)

Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage

วิชาบังคับก่อน: 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย

Prerequisite: Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

ฝึกประสบการณ์ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in Thai traditional therapeutic massage under supervision with evaluation of result, history taking, physical examination, diagnosis, treatment planning and management, court-type Thai traditional massage, counseling, data and medical records, emphasis on complicated symptoms or diseases or complicated practices, patient referral, matching of the symptoms and diagnosis with modern medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2(0-6-3)

Practical Experience in Midwifery for Thai Traditional Medicine

วิชาบังคับก่อน: 552471 การผดุงครรภ์

Prerequisite: Midwifery

ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกรณีศึกษากับเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์

Practical experience in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant women through postpartum period, assisting in normal vagina delivery, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine, integration of case studies with Thai traditional medicine, Thai traditional pharmacy, Thai traditional therapeutic massage and Midwifery.

552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

วิธีตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีการค้น
วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งคำถาม

Methods for posing research questions on topics of interests in Thai traditional medicine. Search for searching in relevant information, critical appraisal about research questions.

552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis II

การสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล การวางแผนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่สนใจ
และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย

The synthesis of solutions from the appraised information, the preparation of the research project on topic of interest, and the presentation of research findings.

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

552 หมายถึง สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. เลข 3 ตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่เรียน

2.2 เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา

1	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
2	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านปรีคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านคลินิกทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
4	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเภสัชกรรมไทย
5	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านเวชกรรมไทย
6	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางด้านหัตถเวชกรรมไทย
7	หมายถึง	วิชาชีพแพทย์แผนไทยทางการผดุงครรภ์ไทย
8	หมายถึง	เฉพาะเลือก
9	หมายถึง	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัมมนา วิทยานิพนธ์และ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี และ ระดับ

ความหมายของหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(2-2-5)

คำอธิบาย ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต คือ 3(0-3-6)

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง บรรยาย 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง มอบหมายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชฎานินท์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. BSc (Hons)	Pharmacy Medical Biochemistry	The University of Nottingham The University of Birmingham	UK UK	2551 2547	2.8	2.8
2	นางสาววรุฒพรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. ภ.บ.	Pharmaceutical Sciences สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2550 2547 2541	3.7	3.7
3	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2547 2537	1.8	1.8
4	นางสาวอนุสรณ์ สีนันท	อาจารย์	Ph.D. วท.บ.	Public Health Sciences แพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2559 2551	1.5	8
5	นายฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไทย ไทย	2557 2548	8	8

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชยานินท์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	The University of Nottingham	UK	2551	2.8	2.8
2	นางสาววธู พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	3.7	3.7
3	นางสาวอนุสรุา สีหนาท	อาจารย์	Ph.D.	Public Health Sciences	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	1.5	8
4	นายฉัตรณรงค์ พุ่มทอง	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
5	นางสาวนันทา อินทฤทธิ์	อาจารย์	วท.ม.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
6	นางสาวนันทิกา พรหมมี	อาจารย์	วท.ม.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
7	นายสิทธิศักดิ์ ดีคำ	อาจารย์	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2559	1.5	8
8	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวชญานันท์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	The University of Nottingham	UK	2551	2.8	2.8
2	นางสาววธู พรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	3.7	3.7
3	นางสาวอนุสรุ สีนานาท	อาจารย์	Ph.D.	Public Health Sciences	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	1.5	8
4	นางอาทิตย์ยา วัฒนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
5	นายฉัตรณรงค์ พุดทอง	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
6	นางสาวนินนาท อินทฤทธิ์	อาจารย์	วท.ม.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
7	นางสาวนันทิกา พรหมมี	อาจารย์	วท.ม.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555	0	8
8	นายสิทธิ์ศักดิ์ ดีคำ	อาจารย์	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2559	1.5	8
9	นางสาวสายจิต สุขหนู	อาจารย์	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2559	1.5	8
10	นางสาวภัทราพร บุญมี	อาจารย์	พท.ม.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2558	8	8
11	นางสาวสุคนธ์ธิดา นพเก้า	อาจารย์	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	8	8
12	นางสาวนันทิดา ฤทธิ์โสงค์	แพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	0	8
13	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ	แพทย์แผนไทย	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	0	8

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษา และฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอกับนิสิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นำเสนอโดยเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

(2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับข้อกับคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
- (2) สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- (4) แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
- (5) แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

- (1) แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้
- (3) แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา
- (2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน
- (3) แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

- (1) ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 - 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
รายวิชา 552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย รายวิชา 552492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย รายวิชา 552491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย รายวิชา 552493 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หัตถเวชกรรมไทย	4	ต้น และปลาย	รวม 6 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 270 ชั่วโมง
รายวิชา 552494 ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	4	ต้น	จำนวน 2 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

บุคลากรผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าวในหมวด 1 ข้อมูลทั่วไป คือบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมิน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ/งานวิจัย โดยหลักสูตรกำหนดให้ นิสิตศึกษากระบวนการเพื่อจัดทำโครงการ/งานวิจัยจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- กระบวนการงานวิจัย รายวิชา 552311 ชีวิตสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข
- จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี รายวิชา 552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1
รายวิชา 552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2
- นวัตกรรมสุขภาพ รายวิชา 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4
- โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นคว้า วิเคราะห์ และประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และวางแผนงานวิจัยแล้ว นิสิตทุกกลุ่มจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ จะช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบ เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมนิสิตได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากนั้นจะช่วยพัฒนาแผนงานวิจัยเพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมวิจารณ์ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นำเสนอเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

(2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) อธิบายความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรีย์ทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา

(2) สังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการหรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(4) แสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

(5) แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

(1) แสดงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์

(2) แสดงการทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

(3) แสดงภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

(4) แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา

(2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน

(3) แสดงความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

(1) ปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ดังนี้

- | | |
|--|--|
| - กระบวนการงานวิจัย | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น |
| - จัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย
และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น |
| - นวัตกรรมสุขภาพ | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย |
| - โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร | ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|--|------------|
| (1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | 4 หน่วยกิต |
| (2) กิจกรรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อไปนี้ | |
| รายวิชา 552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข | 3 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552364 หัตถเวชกรรมไทย 4 | 2 หน่วยกิต |
| รายวิชา 552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย | 3 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะ ๆ ในช่วงชั้นปีที่ 4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นิสิตนำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนาการคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เก่งงาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิชาชีพแพทย์แผนไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ผ่านกิจกรรมกรณีศึกษาจำลอง และจากสถานการณ์จริง เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
เก่งคน	ให้นิสิตฝึกการปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งการพูดและการวางตัว มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม เข้าใจในตนเองและผู้อื่น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติประสบการณ์ทางวิชาชีพในชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
เก่งคิด	จัดให้นิสิตได้ฝึกกระบวนการคิดอย่างมีหลักการ ใฝ่เรียนรู้จากการปฏิบัติในรายวิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำผลงานนวัตกรรมสุขภาพและโครงการผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร
เก่งครองชีวิต	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ ในทุกรายวิชาและกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต การเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด ทำจัดทำรายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง
เก่งพิชิตปัญหา	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขโจทย์ปัญหาในชั้นเรียนในรายวิชา หรือการทำผลงานนวัตกรรมสุขภาพ วิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรี และโครงการผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพร รวมไปถึงส่งเสริมให้นิสิตมีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัวและการทำงานจากการฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์ทางวิชาชีพในชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 บูรณาการกับมาตรฐานการเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ได้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินของ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ซึ่งระบุไว้ดังต่อไปนี้

2.1 กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Student Centered) และสอดคล้องกับหลักการของ (Learning Centered Education) ซึ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (Learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (Real Needs) ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิตและถือว่าผู้เรียนแต่ละคนเรียนรู้ด้วยวิธีการและความเร็วที่แตกต่างกัน และจะเรียนรู้ได้ดีหากได้เรียนแบบ active learning ซึ่งหมายถึง การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (Higher-Order Thinking Tasks) คือ ได้คิดวิเคราะห์ (Analysis) สังเคราะห์ (Synthesis) และประเมิน (Evaluation) รวมทั้งได้เรียนในสถานการณ์จริงการเรียนการสอนดังกล่าวมีลักษณะดังนี้

(1) ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ ทักษะด้านต่าง ๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ อาทิ การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา การเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบสรุพนัย เรียนรู้จากการทำงาน การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการการสร้างผลงานจากการดกผลึกทางปัญญา

(2) บูรณาการภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

(3) ให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงที่มีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม

(4) ใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

(5) มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการเรียนการสอนในสถานการณ์เดิมไปสู่สถานการณ์ใหม่

(6) มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือนิสิตที่คาดว่าจะมีหรือที่มีปัญหาการเรียนเพื่อมั่นใจว่าได้ช่วยให้นิสิตทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตน

(7) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับกลยุทธ์

- (1) ให้ความสำคัญกับการประเมินข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- (2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษาระดับชั้นจะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (3) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
- (4) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นิสิตสามารถประเมินตนเองได้
- (5) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินผลการเรียนแต่ละด้านมีกลยุทธ์การสอนการประเมินดังนี้

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคมและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย
- (2) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักเจตคติ กล่าวคือ จัดกิจกรรมให้นิสิตได้มีโอกาสรับรู้ ได้เห็นเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์/เรื่องราว/ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันอย่างไร รวมทั้งจัดกิจกรรมที่นิสิตได้มีโอกาสลงปฏิบัติทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ โดยต้องจัดให้มีกิจกรรมมากพอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พิจารณา ไตร่ตรอง และการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นการประเมินระยะยาว

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

(3) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยและความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการติดตามงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่

(4) แสดงพฤติกรรมกาฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี

(5) ประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และการดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้น การเรียนรู้ระดับความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้ และเน้นการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น ต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต (เช่น ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านภาษาต่างประเทศ)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ และระดับการประยุกต์ รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐาน รวบรวมจากการค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา

(2) สามารถสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ หรือ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

(4) สามารถแสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่าง มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

(5) สามารถแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง ได้แก่ การคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้เพื่อตอบคำถามหรือแก้ไขโจทย์ปัญหา หรือการทำโครงการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกร่วมกัน ความเป็นมนุษย์

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

(3) มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน

(4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่ม และได้มีโอกาส แสดงบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้นำและผู้ร่วมงาน รวมทั้งแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยผู้ร่วมงาน และการให้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้านำเสนอ และการแก้ปัญหา

(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทัน

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การนำเสนอด้วยสื่อต่าง ๆ รวมทั้งได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นต่อการนำเสนอของผู้อื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินผลงานที่มอบหมายและการประเมินความสามารถในการนำเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย

มีความสามารถในการปฏิบัติการทำหัตถการตามมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญ คือ ใช้กระบวนการในการสอนทักษะพิสัยอย่างครบวงจร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ การประเมินโดยการสังเกตในสถานการณ์จำลองและเหตุการณ์จริง

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาภาษา																					
001201 ทักษะภาษาไทย	●			○			●	○			○	●	○	○	○	○			○	●	
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	○	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																					
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	●			○			●	○			○	○	●	●	●	●			●	○	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●			●			●	●					●	●	●	●				○	
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○			○			●				○	●		○	○	○				○	
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●			●				○			●	○		●	●	●			○	●	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○						●	○			○		●	●	●	●				●	
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●						●				○									○	
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●			○				●			○	●	○	●	●	●				●	
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●			○				●			●	○		●	●	●				●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○						●					●		○	○	○				○	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●			○			●	○			○	○	●	●	●	●			●	○	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																					
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●			●			○	●			●	●	○	●	●	●			●	●	
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●				●			●			●	●	●				●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			○	○	
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●			●			○	○			●	●	○	●	●	●			○	●	
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●			●			●	●			●	○	○	○	○	○			○	○	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●			○			●	●			●	○	●	●	●	●			○	●	
001237 ทักษะชีวิต	●			○			○	●			●	○	○	●	●	●			○	●	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○			●			●	●			●	●	●	○	○	○			●	●	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●			○								○		●	●	●				○	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●			○			●	○				○	●	●	●	●			○	○	
001252 นเรศวรศึกษา	●			●			○	●			●	●	○	●	●	●			○	●	
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			○	○	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																					
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●						●	○			●	○	○	●	●	●			●	○	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●						●				●			●	●	●			●		

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร	(1)			(2)			(1)	(3)			(1)	(2)	(3)	(1)	(1) (2)	(1)			(1)	(2)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)																					
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			●			○				○	●		○	○	○			●	○	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●			●				○			●	○		●	●	●				●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●							○			●	○		○	○	○				○	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●			●			●	●			●	●								○	
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●			○				●			○	●		●	●	●				●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○							●				●		●	●	●				●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●	●			●	●	●	○	○	○			●	○	
กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●							●				●		●	●	●				●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
2. หมวดวิชาชีพ/เฉพาะ																					
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ – กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์																					
256106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●	○		●	●		●		●	●	●	○	○		○	○		○		○	
258101 ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○		○	●	○			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
258102 ปฏิบัติการชีววิทยา		●		○	●	○			●	●	●	○	○	●	●	●	●		○	○	
261103 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●	●		●	●				●	●	●				○	○	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ																					
552311 ชีวสถิติและการวิจัยทางสาธารณสุข	○	○	○	○	○	●	●		●	●		○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก																					
154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	○	○	○		●	●			●	●				○	○	○	○	●	●	●	
401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●	○			●		○		●			○					●		●		
405213 พยาธิวิทยา					●				●								●				
411221 ชีวเคมี	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	
412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	●				●											●		○			
413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน		●				●			○		○				●		○		●	○	
552121 พฤกษศาสตร์ทางการแพทย์	●			○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●		●		●	●	
552223 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●	●	●	○	●	●	○	○		●	●		●		●	●	

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก																					
552231 อากาวิทยาและโรควินิจฉัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552333 อายุรศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552334 ศัลยศาสตร์ทั่วไปทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●					○							○			○	
552335 การตรวจร่างกายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	●	●		○	●					●				●			○			○	●
2.2 วิชาชีพการแพทย์แผนไทย-กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย																					
552251 เวชกรรมไทย 1	●				●				●						○		○		○	●	
552252 เวชกรรมไทย 2	●				●				●						○		○		○	●	
552353 เวชกรรมไทย 3	●			○	●	○	○		●	○				○	●	○	○		●	●	○
552354 เวชกรรมไทย 4	●			○	●	○	○		●	○				●	●	○	●	○	●	●	○
552455 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●				●	●	●	●	○	●	●	●
552492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย																					
552241 เภสัชกรรมไทย 1	●			○	●				●	●				●	●	●	●		●	●	○
552242 เภสัชกรรมไทย 2	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	○
552343 เภสัชกรรมไทย 3	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	●

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
552344 เกษัชกรรมไทย 4	●			○	●	○			●	●				●	●	●	●		●	●	●
552445 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●			●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
552491 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	●	●	●	○	●	●			●	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทย																					∞
552261 หัตถเวชกรรมไทย 1	●			○	●				●						●	●	●		●	●	
552262 หัตถเวชกรรมไทย 2	●			○	●				●						●	●	●		●	●	
552363 หัตถเวชกรรมไทย 3	●			○	●				●						●	●	●		●	●	●
552364 หัตถเวชกรรมไทย 4	●	●	●	○	●				●	●				●	●	●	●		●	●	●
552465 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
552493 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	●	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์																					
552471 การผดุงครรภ์	○	○		○	●	○			●	○				○	○	○	○		○	○	○
552494 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับ																					
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○		●						○					○	○		○			●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	○		●						○					○	○		○			●	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○		●						○					○	○		○			●	
552111 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●		●		●				●	●				●	●		●		●	●	○

ผลการเรียนรู้	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะ พิสัย
มคอ. 1 แพทย์แผนไทยประยุกต์	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)				(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
มคอ. 2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
552497 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	●			○	●	○	○		●	●	○	○			●		●	○	●	●	
552498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	●		●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○		●		●	●	●	●	
3. หมวดวิชาเลือก																					
552181 ภาษาโบราณคัมภีร์แพทย์	●			●	○	●	○	○	●	●	○	○	○		●		●		●	●	
3. หมวดวิชาเลือก(ต่อ)																					
552383 เศรษฐศาสตร์ความพอเพียง	●			●			○	●	●	●	○	○	○		●		●		●	●	88
552385 อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●			○	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●		●		●	●	
552489 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●		●		●	●	
552387 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์ทางเลือก	●			●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●		●		●	●	○
552395 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			●	●	●	●		●	●	○	●	○		●		●	●	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 15 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ประกอบด้วยการมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้นดำเนินการดังนี้

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะมอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้มีระดับที่เหมาะสม เนื้อหาถูกต้อง สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา แผนการสอน และเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร นอกจากนี้ยังวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนของนิสิต และให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตยังสำเร็จการศึกษา

ผลการสอบความรู้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย ใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด 146 หน่วยกิต

3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2559

3.3 นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลายจะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ที่จัดโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวม ส่วนคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดให้มีการชี้แจงบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ และรวมถึงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปีด้วย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

(1) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทยใหม่ ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินของนิสิตในรายวิชาที่อาจารย์ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) เข้าร่วมการประชุมวิชาการของทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางด้านการแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานรวบรวมองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียด ดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และสาขาวิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามตามรายละเอียดที่แสดงไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

2.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการติดตาม/ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

2.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการสำรวจร้อยละของการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี

3. นิสิต

3.1 การรับ/คัดเลือกนิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะทำงานประจำหลักสูตรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการรับ/คัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในหลักสูตร

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกชั้นปี เพื่อให้นิสิตได้รับคำปรึกษาในเรื่องปัญหาในวิชาการ การวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ทั้งนี้จัดให้นิสิตปี 1 ทุกคนมีแฟ้มประจำตัวของตนเองด้วย

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลประโยชน์ สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ ดังนี้

(1) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น

(2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นิสิตมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ ให้มีความหลากหลายมากขึ้นเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้น ร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิสิตสำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินรายวิชา รวบรวมปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ คณะทำงานประจำหลักสูตรติดตามดูแลให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับผิดชอบการเรียนการสอนนิสิตชั้นปีที่ 1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดกลาง เพียงพอที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 - 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

(2) สถานปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้บริการกับประชาชนเป็นแหล่งศึกษาและฝึกปฏิบัติการให้บริการตรวจรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยสำหรับนิสิต

(3) หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาสมุนไพร

(4) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

(5) ห้องอ่านหนังสือของคณะสาธารณสุขศาสตร์ซึ่งมีตำราการแพทย์และสาธารณสุขทั้งในประเทศและนานาชาติ รวมถึงตำราด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติม และจัดสรรวัสดุทางการศึกษา และ/หรือครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตามแผนความต้องการของคณะ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

โดยการสำรวจความต้องการของนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษา เพื่อบรรณนำมาวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
14	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
15	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
16	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
17	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					5
18	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
19	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	15
20	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี			5	7	10
21	จำนวน start-up/entrepreneurship			1	1	2
22	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ			1	2	3

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
23	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน			1	2	3
24	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 1			≥60	≥60	≥60
25	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 2				≥60	≥60
26	อัตราการสอบผ่านในครั้งแรกของการสอบความรู้ฯ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 3				≥70	≥70
ตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ลำดับที่)		1-12				
ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย (ลำดับที่)		13-23				
ตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร (ลำดับที่)		24-26				
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)						

8. การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.12 (ซึ่งเป็นดัชนีบ่งชี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด) ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ ต้องดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.5 ครบถ้วน ดำเนินการข้อ 7.6 - 7.12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนดัชนีบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีตลอด สำหรับดัชนีบ่งชี้ที่ 7.13 - 7.23 เป็นดัชนีบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดัชนีบ่งชี้ที่ 7.24 - 7.26 เป็นดัชนีบ่งชี้ของหลักสูตร ซึ่งจะต้องดำเนินการให้บรรลุตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

รายวิชาที่มีการสอนทฤษฎี ประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนิสิตและผลการสอบย่อยหรือสอบประจำภาคเรียน หากเป็นการสอนรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติการและมีผลงานที่มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินภาพรวมผลการเรียนรู้ของนิสิตระหว่างการสอนชั่วโมงปฏิบัติการหรือจากผลงานของนิสิต เมื่อได้ข้อมูลแล้วพิจารณาวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับกับนิสิตอย่างทั่วถึงเพื่อการพัฒนา หรือให้ข้อมูลในการเรียนครั้งถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

(1) เพื่อนอาจารย์ซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาและสื่อการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียม รวมทั้งความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจของนิสิตและทักษะในการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถาม

(2) การให้นิสิตซึ่งเข้ารับฟังการสอนประเมินความสามารถในการถ่ายทอดของอาจารย์ผู้สอน คุณภาพของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ความสามารถในการกระตุ้นเร้าความสนใจให้ติดตามบทเรียน ความตรงต่อเวลา และการเปิดโอกาสให้ซักถาม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลายด้าน ซึ่งได้ด้วยเทคนิค/วิธีการประเมินดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
บุคคลที่เกี่ยวข้อง		
1. นิสิต	การจัดการสอน พฤติกรรมการสอนอาจารย์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
2. บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
3. ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
4. อาจารย์ผู้สอน	ความพึงพอใจ การใช้เวลาในการเตรียมการสอน	การสัมภาษณ์
5. เพื่อนอาจารย์	การมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์
6. ผู้สังเกตการณ์สอน	สิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การสัมภาษณ์
7. ผู้บริหาร	การบริหาร การอุทิศตน	แบบบันทึก

แหล่งที่มาของข้อมูล	ข้อมูลที่ได้	เทคนิค/วิธีการประเมิน
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		
6. โครงการงานยานวัตกรรมสุขภาพ และผลการสอบของนิสิต	ผลการเรียนรู้	ชิ้นงาน รายงานผลการสอบ
7. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	แผนการสอน ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการ	แบบบันทึก
8. แฟ้มบันทึก	ข้อมูลนิสิต	แบบบันทึก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรนั้น จะดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์จะแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างน้อย 1 คนซึ่งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในด้วย ประเมินผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7

4. การทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและได้ผลการประเมินการดำเนินงานในข้อ 3 แล้ว คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หากปัญหาที่พบสามารถแก้ไขได้โดยการปรับปรุงลำดับการสอน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินผล และไม่กระทบต่อคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงได้ แต่ถ้ามีผลกระทบต่อกำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ขออนุมัติแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการปรับปรุง

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี